

Debreceni Egyetem
Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és
Környezetgazdálkodási Kar

Agrármérnök-tanári képzés

levelező tagozat

Tantárgyi tematikák

2020/2021. tanév

Debrecen

Megjegyzés: Az oktatók a változtatás jogát fenntartják a tematikák vonatkozásában!

KÖVETELMÉNYRENDSZER 2020/2021. tanév I. félév

A tantárgy neve, kódja: Fenntartható mezőgazdasági rendszerek I. MTMTANL0201
A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Juhász Csaba, egyetemi docens
A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Dr. Kutasy Erika, adjunktus, Dr. Posta János, egyetemi docens
Szak neve, szintje: Agrármérnök-tanár MSc
Tantárgy típusa: kötelező
A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 15+0 K
A tantárgy kredit értéke: 4

A tárgy oktatásának célja: A szántóföldi növénytermesztés és az állattenyésztés tudomány területek szakmai aktualitásainak átadása az agrármérnök-tanár hallgatók számára.

A tantárgy tartalma:

- A szántóföldi növénytermesztés rövid története, fontosabb korszakai, azok jellemzése.
- A multifunkciós növénytermesztés szerepe a fenntartható növénytermesztésben.
- Új trendek a világ és a hazai növénytermesztésben, különös tekintettel a fenntarthatóságra.
- Ökológiai gazdálkodás a fenntartható növénytermesztésben.
- Precíziós gazdálkodás a fenntartható növénytermesztésben.
- A szántóföldi növénytermesztés tényezőcsoportjainak szerepe a technológiai folyamatokban, különös tekintettel a fenntarthatóság követelményeire.
- Az ökológiai tényezők szerepe a fenntartható növénytermesztésben.
- A biológiai alapok szerepe a fenntartható növénytermesztésben.
- Az agrotechnikai tényezők szerepe a fenntartható növénytermesztésben.
- A termesztéstechnológiai tényezők szerepe néhány, meghatározó jelentőségű szántóföldi növény termésmennyiségére a fenntartható gazdálkodásban (őszi búza, kukorica)
- Fenntartható tejtermelés a szarvasmarha-tenyésztésben.
- Fenntarthatóság a húshasznú szarvasmarha-tenyésztésben.
- Fenntartható sertésenyésztés.
- Fenntartható juhtenyésztés.
- Fenntartható termékelőállítás a baromfitenyésztésben (broiler- és tojóhibridek).
- Fenntartható termékelőállítás a baromfitenyésztésben (pulyka).
- Fenntartható termékelőállítás a baromfitenyésztésben (víziszárnyas-előállítás).
- Fenntarthatóság a galamb- és nyúltenyésztésben.

Évközi ellenőrzés módja: -

Számonkérés módja *(félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat)*: Két részből áll (növénytermesztés, állattenyésztés) vizsga az előadások anyagából.

Oktatási segédanyagok: az előadások diásorai.

Ajánlott irodalom:

Csajbók J. (2012): Szántóföldi növények termesztése és növényvédelme
<http://www.agr.unideb.hu/ebook/szantofoldinovenyek/index.html>

Posta J. (2019): AZ ÁLLATTENYÉSZTŐ MÉRNÖK MSc SZAKHOZ TARTOZÓ
FELKÉSZÍTŐ KURZUS TANANYAGA. Debreceni Egyetem, Mezőgazdaság-,
Élelmiszertudományi és-Környezetgazdálkodási Kar
Pepó P. (2019): Integrált növénytermesztés 1.

KÖVETELMÉNYRENDSZER 2020/2021. tanév I. félév

A tantárgy neve, kódja: Az agrártudományok oktatásának módszertana I. MTMTANL0201
A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Juhász Csaba, egyetemi docens
A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Dr. Emőkey András, egyetemi docens
Szak neve, szintje: Agrármérnök-tanár MSc
Tantárgy típusa: kötelező
A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 0+15 G
A tantárgy kredit értéke: 4

A tárgy oktatásának célja: A hallgató legyen képes összefüggéseiben átlátni mindazt a didaktikai illetve szakmai ismeretanyagot, amely a mezőgazdasági szakképzések szakmai tárgyainak oktatásában alapvetően jelentőséggel bírnak. Továbbá cél, hogy a hallgató a mezőgazdasági tantárgyak tanításának- tanulásának illetve az azzal kapcsolatos nevelési feladatok ellátásának módszereivel megismerkedjen, azokat elsajátítsa.

A tantárgy tartalma:

- Szakmódszertan fogalma, története, szerepe, feladata és helye a neveléstudomány rendszerében.
- Oktatás elmélet története, oktatás elméleti irányzatok.
- Didaktikai alapelvek és alapfogalmak, didaktikai feladatok a mezőgazdasági szakképzésben.
- Korszerű oktatási módszerek és stratégiák a mezőgazdasági szakképzésben (előadás, magyarázat, elbeszélés, vita, szemléltetés, projekt módszer, kooperatív oktatási módszerek, szimuláció, szerepjáték stb.).
- Az oktatás szervezési módjai, munkaformái (frontális munkaforma, csoportmunka, párban folyó tanulás, egyéni munka).
- Oktatástechnológia, számítógép asszisztált oktatás a mezőgazdasági szakképzésben.
- Motiváció és ismeretszerzés a mezőgazdasági szakképzésben.
- Tanítási-tanulási folyamat tervezése a mezőgazdasági szakképzésben.
- Tanórák logikai felépítésének folyamata (tantárgyi programok, óravázlatok) a szakképzésben.
- Tanulás és tanítás e-learning környezetben.
- Integrált és interdiszciplináris szemléletű oktatás a mezőgazdasági szakképzésben.
- Moduláris és duális képzés sajátosságai a szakképzésben.

Évközi ellenőrzés módja: -

Számonkérés módja (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): Gyakorlati jeggyel értékelt szóbeli a félévi tananyagból.

Oktatási segédanyagok: az előadások diasorai.

Ajánlott irodalom:

Kadocsa L. : Szakmódszertan I. , Dunaújvárosi Főiskola Kiadói Hivatala, Dunaújváros, 2011
Kadocsa L.: Az atipikus oktatási módszerek. Budapest, Nemzeti Felnőttképzési Intézet, 2006.
Martinkó J.: Az agrár mérnök-tanár mester képzés általános szakmódszertana, Kaposvári egyetem, 2010 (http://janus.ttk.pte.hu/tamop/kaposvari_anyag/martinko_jozsef/)
Nagy S.: Az oktatás folyamata és módszerei. Volos Kiadó, Mogyoród, 1997 ISBN:963-85767-0-7

Réthy E.-né: Motiváció, tanulás, tanítás. Miért tanulunk jól vagy rosszul? Nemzeti Tankönyvkiadó Rt. Universitas Felsőokt. Lekt. : Budapest, 2004., ISBN: 9631944662

KÖVETELMÉNYRENDSZER 2020/2021. tanév II. félév

A tantárgy neve, kódja: Az agrártudományok oktatásának módszertana II. MTMTANL0202
A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Juhász Csaba, egyetemi docens
A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Dr. Emőkey András, egyetemi docens
Szak neve, szintje: Agrármérnök-tanár MSc
Tantárgy típusa: kötelező
A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 0+15 G
A tantárgy kredit értéke: 4

A tárgy oktatásának célja: A hallgatók részleteiben is megismerkedjenek a mezőgazdasági szakképzésben alkalmazandó szakma specifikus módszertani kérdésekkel. A félév során a hallgatók megismerkednek a mezőgazdasági elméleti és gyakorlati órák konkrét szakmódszertani stratégiáival. A félév során a hallgatók ismereteket kapnak a környezettudatos nevelésről, az iskolai pályaaorientációról illetve a tehetséggondozás módszertanáról. A hallgatók a tantárgy lehallgatását követően képessé válnak az elméletben elsajátított szakmódszertani eljárások gyakorlatban való alkalmazására.

A tantárgy tartalma:

A pedagógiai értékelés területei és módszerei a mezőgazdasági szakképzésben.
Szakmai gyakorlatok módszertani specifikumai a mezőgazdasági szakképzésben.
Tanulásszervezés (elméleti és gyakorlati órák megtartása).
Sajátos nevelési igényű (SNI) illetve beilleszkedési, tanulási, és magatartási (BTM) problémákkal küzdő tanulók nevelésének módszertani kérdései.
Kompetencia alapú oktatás a mezőgazdasági szakképzésben.
Képességfejlesztés, tehetséggondozás módszertana a szakképzésben.
Óraelemzés szempontjai, mikrotanítások tanulmányozása, kiértékelése, a mikrotanítás gyakorlata.
Konfliktuskezelési tréning.
Környezettudatos magatartás kialakítása a mezőgazdasági szakképzésben.
Az iskolai pályaaorientáció módszertana.
A tanórán kívüli nevelés módszertana (fakultációk, témanap, témahét, iskolanap, versenyek, diákkonferenciák stb.).
Az oktatás folyamatában használatos hagyományos és digitális tankönyvek, ill. tananyagok megismerése.

Évközi ellenőrzés módja: -

Számonkérés módja (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): Gyakorlati jeggyel értékelt szóbeli a félévi tananyagból.

Oktatási segédanyagok: az előadások diasorai.

Ajánlott irodalom:

Kadocsa L.: Az atipikus oktatási módszerek. Budapest, Nemzeti Felnőttképzési Intézet, 2006.

Nagy S.: Az oktatás folyamata és módszerei. Volos Kiadó, Mogyoród, 1997 ISBN: 963-85767-0-7.

Ollé J. – Szivák J.: Mód-Szer-Tár. Módszertani tanulságok gyakorlati kézikönyve, pedagógusoknak. Okker Kiadó, Budapest, 2006.

Petriné Feyér J.: A problémaközpontú csoportmunka. Gondolat Kiadói Kör, 2004.,

ISBN: 9639500793.

Tóth P.: Oktatási stratégiák a szakképzésben, DSGI Ergonómiai Mérnöki Iroda Kft.,
Székesfehérvár, 2012 ISBN 978-963-88946-9-5.

KÖVETELMÉNYRENDSZER 2020/2021. tanév II. félév

A tantárgy neve, kódja: Nyomonkövethetőség az élelmiszerláncban. MTMTANL0102

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Peles Ferenc, adjunktus

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: -

Szak neve, szintje: Agrármérnök-tanár (élelmiszer szakirány) MSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 10+0 G

A tantárgy kredit értéke: 3

A tárgy oktatásának célja: A tantárgy oktatásának általános célja, hogy a hallgatók ismereteket szereznek az azonosítás és nyomonkövetés céljáról, jelentőségéről és előnyeiről a növényi és állati eredetű élelmiszerek esetén. Megismerik a nyomonkövethetőség biztosításának jogi hátterét. Valamint megismerkednek az alkalmazható nyomonkövetési technikák rendszerével.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

- A nyomonkövetéssel kapcsolatos fogalmak
- Az élelmiszerlánc-biztonság és a nyomonkövethetőség közötti összefüggés
- Nyomon követés célja, jelentősége, előnyei
- Nyomon követési eljárások típusai, és azok jellemzői
- A nyomonkövethetőség biztosításának jogi háttere
- Az Európai Parlament és az Európai Tanács 178/2002/EK rendeletében foglalt követelmények
- A nyomonkövetés rendszere a növényi eredetű élelmiszerek esetén
- A nyomonkövetés rendszere az állati eredetű élelmiszerek esetén
- TIR és ENAR rendszer
- GS1 rendszer
- GS1 szabványok
- Vonalkódok típusai és azok jellemzői
- RFID rádió frekvenciás azonosítási rendszer
- Nyomonkövetési rendszer tervezése

Évközi ellenőrzés módja: elméleti ZH-k.

Számonkérés módja (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): gyakorlati jegy

Oktatási segédanyagok: az előadások diasorai

Ajánlott irodalom:

Az Európai Parlament és A Tanács 178/2002/EK rendelete (2002. január 28.) az élelmiszerjog általános elveiről és követelményeiről, az Európai Élelmiszerbiztonsági Hatóság létrehozásáról és az élelmiszerbiztonságra vonatkozó eljárások megállapításáról

Bánáti D. (2005): Nyomonkövethetőség az élelmiszerláncban. Konzervújság. 53. 3. 63-66 p.

MSZ EN ISO 22005:2007. Nyomonkövethetőség a takarmány- és az élelmiszerláncban.

Általános elvek és alapkövetelmények a rendszer tervezéséhez és bevezetéséhez.

Szeitzné Szabó M. (2005): Az élelmiszerek nyomon követésének elméleti és gyakorlati kérdései. Magyar Minőség. 14. 11. 2-7 p. (http://www.quality-mmt.hu/adat/fajlok/letoltesek/magyar-elektronikus-folyoirat/mm_2001-2009/2005-11.pdf)